Profesionales De Colombia

674

CONTRATO _____11005322023__
ACTA No 1__2023
FOLIOS

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

NIT 830.107.985-1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. ___1___/2023

Hora:	**09: 00 AM**	**Fecha:**	**27/4/2023**
Dependencia que Convoca:	Area psicosocial		
Proceso:	Sensibilización de transito armonico con usuarios de la unidad de Gran britalia		
Objetivo:	Reconocer la importancia del proceso de transito armónico de los niños y niñas a partir de los 24 meses promoviendo el desarrollo integra, Unidad de atención Gran britalia _ 2023 _ ABRIL		

Por medio de la presente acta se informa a los padres y/o acudiente del beneficiario/A ANYA ISABELL MARTÍNEZ MEJIAS ,identificado con tipo de documento Registro civil número 1030710526 ; que se efectuará el proceso de egreso del programa DIMF teniendo en cuenta los lineamientos del manual operativo de atención integral a la primera infancia, donde especifica que la población atendida corresponde a mujeres en período de gestación, niñas y niños menores de 2 años.

Mediante orientación psicosocial se brindá información al señor/a ANA MARIA MEJIAS LLOVERA con cedula de extranjeria 19456841 ,sobre los servicios y oferta institucional a los que pueden acceder en la localidad (jardines).

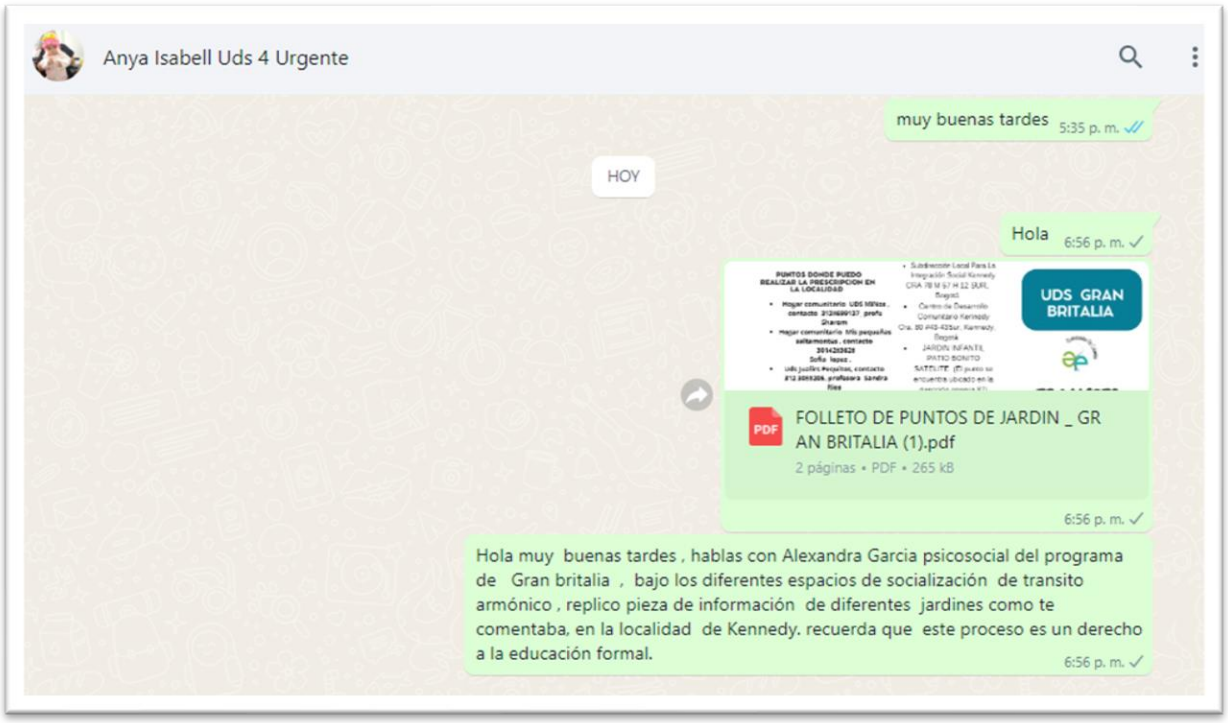
Se sensibiliza a la familia sobre la continuidad en la educacion inicial o transito armonico, contemplando la importancia de los procesos de socializacion, uso del lenguaje, comprensiones del mundo y entorno, procesos de autonomia e independencia que experimentan los niños y niñas a partir de esta edad. Asimismo, se resalta el papel fundamental de la familia en este transito ya que contempla nuevos retos y rutinas en la cotidianidad espacialmente de las niñas y niños. El profesional psicosocial de la unidad hace entrega de la ruta para acceder a modalidad institucional de icbf, Jardines de intregración social o educación formal con secretaría de educación. Teniendo en cuenta lo anterior los padres de familia y/o acudientes refieren lo siguiente: El proceso de tránsito ármonico es claro y me comprometo a realizarlo sin falta con mi bebé.(se realiza entrega y replica de pieza de información de jardines y hogares comunitarios para realizar su inscripción) .

En constancia firman:

PROFESIONAL PSICOSOCIAL	ACUDIENTE	COORDINADOR
YURI ALEXANDRA GARCIA	ANA MARIA MEJIAS LLOVERA	YOLIMA GUZMAN

Powered by CamScanner

EVIDENCIA DE PROCESO :







PUNTOS DONDE PUEDO REALIZAR LA PRESCRIPCION EN LA LOCALIDAD

- **Hogar comunitario UDS MiNos , contacto 3138699137_ profe Sharom**
- **Hogar comunitario Mis pequeñas saltamontes , contacto 3014283628 Sofia lopez .**
- **Uds Jualirs Pequitos, contacto 312 3088205, profesora Sandra Rios**
- **Hogar comunitario UDS Carrusel , contacto 3133779055, profesora Nidia linares**
- **Hogar comunitario Travesuras de viviana**

- **jardín Infantil de Integración Social Trinidad Galan**
Dirección: 20, Cl. 4b #4B, Puente Aranda, Bogotá
- **integracion social CDI Casa vecinal amas de casa**
Cra. 77q #45A-11, Kennedy, Bogotá
- **Jardin Infantil ACUNAR**
Calle 50AS #80A-40, Kennedy, Bogotá
- **Hogar Infantil Comunitario ICBF Timiza**
Dirección: Cl. 41b Sur #74-2, Bogotá

- Subdirección Local Para La Integración Social Kennedy
CRA 78 M 57 H 12 SUR, Bogotá
- Centro de Desarrollo Comunitario Kennedy
Cra. 80 #43-43Sur, Kennedy, Bogotá
- JARDIN INFANTIL PATIO BONITO SATELITE (El punto se encuentra ubicado en la dirección carrera 87)
- JARDIN INFANTIL TINTALITO
Dirección: AC 43 SUR 88 A 20 BOGOTÁ, COLOMBIA

- centro de integracion social jardin infantil la unidad
Calle 57DS #77 I-83 Sur, Antonio Nariño, Bogotá

- LOS PRIMEROS PASAO DE DAVID
Calle 69d Bis Sur # 14a-15, Bogotá, Colombia
- JARDIN INFANTIL PERPETUO SOCORRO
Cl. 50 Sur #78-42, Bogotá

UDS GRAN BRITALIA

Profesionales De Colombia

TRANSITO ARMONICO

AREA PSICOSOCIAL
GRAN BRITALIA



¿QUÉ ES EL TRÁNSITO ARMÓNICO?

- Son las acciones que deben realizar las entidades educativas y territoriales para favorecer la transición de las niñas y niños de las modalidades de educación inicial al grado transición como primer grado obligatorio. En este proceso, el Estado hace las veces de garante del proceso, y la familia y la sociedad son corresponsables del mismo.

- El tránsito armónico permite a los niños consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia.

- Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y segur



IMPORTANCIA DE PROMOVER TRÁNSITOS ARMÓNICOS

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares

Entre las competencias que tienen las entidades que tienen responsabilidad sobre esta transición se encuentran:

✓ Comprender la transición como un proceso que hace parte fundamental del desarrollo integral de los niños y las niñas, la garantía de sus derechos.
✓ Organizar la oferta y la demanda.
✓ Planear, implementar estrategias y hacer seguimiento al tránsito de los niños, las niñas y sus familias





Familias y cuidadores

Las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas.